

**Распорядок дня дошкольной группы в теплый период
Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)**

Режимные моменты	Время. Направления и формы работы с детьми
Прием детей Самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.00-8.00 Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Организация самостоятельных игр детей*. Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей. Индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры, Завтрак	8.00-8.20 Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Игры, совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	8.20-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия.
Организация детской деятельности на прогулке Второй завтрак	9.00-11.15 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей*** 9.40-9.50 Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.15-11.30 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей,	11.30-11.35 Самостоятельная игровая деятельность детей. Чтение художественной литературы. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду, Обед	11.35-12.15 Обучение культуре еды.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.15 Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.15-15.20 Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.20-15.35 Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.35-16.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Развлечения Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.55 Воспитание навыков самообслуживания. Подвижные игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры.
Возвращение с прогулки	17.55-18.10 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Культурно-гигиенические процедуры,	18.10-18.15 Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину Ужин	18.20-18.50 Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45-19.00 Самостоятельная деятельность детей, игры.

**Распорядок дня дошкольной группы 3-4 года в теплый период
(младший дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-7.55. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика	7.55.-8.05. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Подготовка к завтраку, культурно-гигиенические процедуры Завтрак	8.05.-8.35. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке Организация детской деятельности на прогулке	8.35.-9.40. (включая перерывы и самостоятельную деятельность) Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг
Второй завтрак	9.40.-9.50. Воспитание культуры поведения, культуры еды.
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.50-11.35 Воспитание навыков самообслуживания. Наблюдения за изменениями в природе. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей**
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.35-11.45 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, воспитание гигиенических навыков.
Подготовка к обеду, Обед	11.45.-12.25. Обучение культуре еды. Обучение культурно-гигиеническим навыкам.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25.-14.55. Ситуативные беседы. Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	14.55.-15.15. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику, Полдник	15.15.-15.35. Обучение культуре еды
Совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	15.35.-16.20. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20.-18.00. Воспитание навыков самообслуживания Подвижные игры. Спортивные игры, самостоятельная игровая деятельность детей. Наблюдения за изменениями в природе Дидактические игры. Взаимодействие с родителями**
Возвращение с прогулки, Культурно-гигиенические процедуры	18.00.-18.15. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
подготовка к ужину, Ужин	18.15.-18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

Распорядок дня дошкольной группы 4-5 лет в теплый период

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	8.00.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	8.40-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Подготовка к прогулке, Организация вариативных форм образовательной деятельности на прогулке	9.00.-10.05. (включая перерывы и самостоятельную деятельность)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.05-10.15. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.15-11.50
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	11.50-12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Подготовка к обеду Обед	12.00-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.00.-15.20.
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
Подготовка к полднику Полдник	15.20.-15.40.
	Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Совместная деятельность педагога с детьми, доп. образование по подгруппам	15.40.-16.30.
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30.-18.15. Среда 16.00-17.45
	Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.15-18.25. Среда 17.45-18.25 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	18.25- 18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

Распорядок дня дошкольной группы 4-7 лет в теплый период

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад ** Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы. Чтение художественной литературы. Слушание музыки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Рассматривание произведений искусства. Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	8.00.-8.15. Двигательная деятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа.
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.15.-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды.
Игры, совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	8.40-9.00 Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Подготовка к прогулке, Организация вариативных форм образовательной деятельности на прогулке	9.00.-10.05. (включая перерывы и самостоятельную деятельность)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.05-10.15. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.15-11.50 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность. Наблюдения за изменениями в природе, экспериментирование. Ситуативные беседы. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей***
	11.50-12.00. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Обучение культурно-гигиеническим навыкам. Ситуативные беседы.
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.00-12.30. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка к обеду Обед	12.30.-15.00. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.00.-15.20. Оздоровительные и гигиенические процедуры, Ситуативные беседы Трудовая деятельность
	15.20.-15.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды Ситуативные беседы
Подготовка к полднику Полдник	15.40.-16.30. Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование, наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Создание условий для самостоятельных игр детей. Вечерний круг
	16.30.-18.15. Среда 16.00-17.45 Подвижные игры, эстафеты, спортивные игры. Наблюдения за изменениями в природе, дидактические игры, Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.15-18.25. Среда 17.45-18.25 Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка к ужину, Ужин	18.25- 18.45. Обучение культуре еды
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.

Распорядок дня дошкольной группы (5-7 лет) в теплый период

Режимные моменты	Время. Направление работы воспитателя
Прием детей в детский сад Самостоятельная деятельность, игры	7.00.-8.00. Утренний фильтр Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Экспериментирование. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы. Слушание музыки Рассматривание произведений искусства. Обучение действиям с мячом Организация самостоятельной игровой деятельности детей*
Утренняя гимнастика, возвращение с прогулки	8.00.-8.20. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, культуре еды, Ситуативные беседы
Культурно-гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.40. Обучение культурно-гигиеническим навыкам, дежурству. Обучение культуре еды
Игры, совместная деятельность воспитателя или специалиста с детьми	8.40.-9.00. Развитие навыков общения и взаимодействия. Утренний круг.
Подготовка к прогулке, Организация вариативных форм образовательной деятельности на прогулке	9.00.-12.00. (включая перерывы, второй завтрак, самостоятельную деятельность. прогулку)
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.10-10.20. Обучение культуре еды
Подготовка к прогулке, Прогулка	10.20-12.00.
	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Трудовая деятельность, Наблюдения за изменениями в природе, Экспериментирование. Ситуативные беседы, Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Развитие основных движений. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.***
Возвращение с прогулки, раздевание, культурно-гигиенические процедуры	12.00-12.10. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к обеду, Обед	12.10.-12.40. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы
Подготовка ко сну, слушание художественной литературы, дневной сон	12.40.-15.05. Ситуативные беседы, Чтение художественной литературы, Слушание музыки
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, воздушные ванны	15.05.-15.10.
	Оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, Ситуативные беседы. Трудовая деятельность. Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к полднику Полдник	15.10.-15.30. Ситуативные беседы. Обучение культуре еды
Совместная деятельность педагога с детьми	15.30.-16.40.
	Организованная деятельность детей. Досуги, конкурсы, викторины Экспериментирование. Наблюдения за изменениями в природе. Художественное творчество. Чтение художественной литературы. Театрализованная деятельность. Вечерний круг Создание условий для самостоятельных игр детей
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40.-18.10.
	Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Наблюдения за изменениями в природе. Дидактические игры. Самостоятельная игровая деятельность детей. ***
Возвращение с прогулки Культурно-гигиенические процедуры	18.10.-18.20. Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи Обучение культурно-гигиеническим навыкам
Подготовка к ужину. Ужин	18.20.- 18.45. Обучение культуре еды. Ситуативные беседы.
Занятия по интересам, прогулка, уход домой	18.45.-19.00. Самостоятельная деятельность детей, игры.